

Drodzy uczniowie i rodzice!

Czym jest Autyzm i zaburzenia ze spektrum autyzmu?

Wraz z początkiem kwietnia zbliżają się obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.

Dzień ten ma umożliwić popularyzację wiedzy dotyczącej autyzmu, który określany jest mianem całościowego zaburzenia rozwoju dziecka.

Z racji tego, iż zaburzenia te dotyczą coraz liczniejszej grupy społeczeństwa, a wiedza w tym zakresie jest niestety nadal mało rozpowszechniona w Polsce zapraszamy do wzbogacenia swojej wiedzy.

- Zespół Aspergera jest nazywany całościowym zaburzeniem ze spektrum autyzmu lub autyzmem wysokofunkcjonującym (HFA),
- swoją nazwę zaburzenie to zawdzięcza austriackiemu lekarzowi o tym samym nazwisku, który w trakcie swojego życia badał osoby przejawiające zaburzenia rozwoju dziś nazywane „Zespołem Aspergera”,
- Aspergerowcy, nazywani także Asami mają problemy w społecznym funkcjonowaniu - trudności w odczytywaniu społecznych sygnałów i języka ciała; trudności w wyrażaniu emocji oraz problemy z odczytywaniem emocji innych ludzi,
- charakteryzują się mocnym kodeksem moralny i poczuciem sprawiedliwości oraz trudnościami w nawiązaniu i utrzymaniu kontaktu wzrokowego,
- pewną specyfiką cechuje się ich rozwój intelektualny - mianowicie często rozumieją przekazywane komunikaty dosłownie - „klucz” czy

„zamek” w przypadku Aspergerowca (Asa) ma tylko jedno znaczenie. Jako dzieci posługują się słownictwem nietypowym do wieku i poziomu rozwoju,

- często cechują się ponadprzeciętnym poziomem rozwoju intelektualnego, co w przekonaniu rodziców sprawia, iż nie dostrzegają trudności swoich dzieci i często skutkuje zaprzeczeniem wobec stawianej przez specjalistów diagnozy,
- osoby te charakteryzuje również niezdarność motoryczna - w zakresie małej motoryki, jak niewyraźne pismo, czy trudności z precyzyjnymi ruchami nadwrażliwość lub niedowrażliwość/podwrażliwość sensoryczna - nietolerowanie dźwięków, światła, zapachu, smaków lub podwyższony próg tolerancji na bodźce płynące ze zmysłów,
- Autyzm jest określany mianem całościowego zaburzenia rozwoju,
- przyczyny obu zaburzeń nie są w pełni zdiagnozowane - znaczną rolę przypisuje się czynnikom genetycznym, dziedziczeniu czy zaburzeniom neurobiologicznym,
- według danych międzynarodowej organizacji Autism-Europe ok. 1% populacji Unii Europejskiej dotkniętych jest autyzmem, co stanowi około 5 milionów osób (szacunki z 2012 r.),
- objawia się w zakresie komunikacji: ograniczonej zdolności do podejmowania i utrzymywania kontaktu wzrokowego, czy nawet oporu wobec kontaktów z innymi; trudności z naśladowaniem innych osób,
- mimika i ekspresja twarzy autystyków bywa uboga; ponadto preferują

samotną zabawę. Osoby te żyją niejednokrotnie „bardziej” we własnym świecie i nie podejmują prób nawiązywania kontaktu z innymi,

- objawia się także w trudnościach w nawiązywaniu relacji społecznych oraz różnorodnych specyficznych schematach zachowań,

- dzieci te często charakteryzuje opóźnienie rozwoju mowy, uboga ekspresja oraz gestykulowanie,

- elementem charakterystycznym są również powszechne zachowania stereotypowe - powtarzalne schematy ruchowe, które możemy zaobserwować; mało elastyczne zachowania w sytuacjach dnia codziennego, czy uporczywe zainteresowanie niektórymi przedmiotami,

- w przypadku autyzmu, czy Zespołu Aspergera nie wynaleziono dotychczas skutecznego lekarstwa - zaburzenia te towarzyszą osobom nim dotkniętym przez całe życie. Dzięki wczesnej diagnozie oraz odpowiednio dobranej terapii można jednak w znaczący sposób poprawić funkcjonowanie tych osób.

Źródła:

<https://www.polskananiebiesko.pl/>

<https://synapsis.org.pl/>

materiały archiwalne opracowane przez nauczycieli nieistniejącego Gimnazjum nr 9 w Zabrze