

Tematy wychowawczo – profilaktyczne w klasie I SP

Obszar	TEMATY ZAJĘĆ
Zdrowie - edukacja zdrowotna	• Podstawowe potrzeby człowieka oraz sposoby ich zaspokajania. • Znaczenie higieny w życiu człowieka. Zasady higieny dotyczące posiłków. • Poznanie świata za pomocą zmysłów. • Rola wody w życiu człowieka. • Ubieranie się stosownie do pogody i pory roku. • Wiem, co jem - zasady racjonalnego zdrowego odżywiania się, różne grupy produktów żywnościowych - realizacja programu „Dobrze Jemy ze Szkołą na Widelcu”. • Jak możemy pomóc zwierzętom przetrwać zimą? • Długość dnia i nocy jesienią - związek z ruchem Ziemi. Zwierzęta prowadzące nocny tryb życia i ich przystosowania. • Przygotowania zwierząt i roślin do zimy: zmiana futra, robienie zapasów, zasypianie, migracja oraz zrzucanie liści. Ptaki odlatujące na zimę. • Zdrowy tryb życia - właściwe gospodarowanie wolnym czasem, aktywny wypoczynek, systematyczne ćwiczenia i zabawy ruchowe, jako sposób na doskonalenie własnej sprawności fizycznej. • Opakowania przyjazne środowisku, sortowanie śmieci do właściwych pojemników.
Relacje - kształtowanie postaw społecznych	• Różnice w wyglądzie i usposobieniu rówieśników - wygląd mojej koleżanki, kolegi. Czy to dobrze, że ludzie różnią się wyglądem? • Gry zespołowe - radzenie sobie z przegraną. • Wypowiedzi na temat różnych pomieszczeń i ich funkcji w domu oraz typowych zajęć domowych na podstawie ilustracji i doświadczeń własnych. Wieloznaczność wyrazu dom.

- Rodzina jako wspólnota ludzi, role w rodzinie, obowiązki członków rodziny. Zabawy tematyczne - inscenizacje ruchowe życia w rodzinie. "Nasze obowiązki" - zabawy czynnościowo-naśladowcze.
- Rola i zadania matki w rodzinie - wypowiedzi na temat mam i ich zainteresowań.
- Zawody rodziców w oparciu o ilustracje i doświadczenia dzieci, tworzenie wykazu najciekawszych zawodów - uzasadnianie wyboru.
- Rola i zadania ojca w rodzinie; wypowiedzi na temat spędzania czasu i zabaw z tatą.
- Sposoby spędzania wolnego czasu, zabaw i zabawek. Słuchanie ciekawostek o dawnych zabawkach.
- "Zwierzę nie jest zabawką" - marzenia dzieci o zwierzętach i odpowiedzialność związana z posiadaniem zwierzęcia. "Opiekujemy się zwierzętami" - zabawy czynnościowo-naśladowcze. Praca weterynarza na podstawie zgromadzonych wiadomości i ilustracji.
- Zwierzęta domowe - ich budowa i potrzeby, opieka nad zwierzętami domowym, obowiązki wobec zwierząt domowych.
- Domy ludzi z różnych stron świata oraz domy zwierząt.
- "Dlaczego warto dbać o porządek w miejscu pracy i zabawy?" - wypowiedzi na temat porządku oraz atmosfery sprzyjającej odrabianiu lekcji na podstawie ilustracji i doświadczeń własnych.
- Słuchanie tekstu informacyjnego o pochodzeniu mikołajkowego zwyczaju. "Co możemy podarować Mikołajowi?" - rozmowa na temat radości z dawania prezentów i czynienia dobra na podstawie wiersza, wypowiedzi na temat wymarzonych prezentów.
- "Jak pomóc zwierzętom przetrwać zimę?" - wypowiedzi kilkudzaniowe na temat sposobów niesienia pomocy zwierzętom na podstawie sytuacji przedstawionej na ilustracji.
- Pomoc zwierzętom w czasie zimy - zakładanie karmników; rodzaje karmy, rozpoznawanie śladów zwierząt na śniegu.

	• Wypowiedzi uczniów dotyczące relacji z dziadkami, szacunek do osób starszych. Stopnie pokrewieństwa w rodzinie – odczytywanie zdań na temat wielopokoleniowej rodziny. • Zasady wzajemnej pomocy w klasie; formułowanie instrukcji i dyktando rysunkowe; gry i zabawy zespołowe wzmacniające współpracę i wzajemną pomoc. • Wypowiedzi na temat wspólnego z rodziną spożywania posiłków na podstawie tekstu, ilustracji i własnych doświadczeń.
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań	• Katalog bezpiecznych zasad (Poznawanie zasad funkcjonowania w szkole, szkolnych obowiązków i bezpiecznej zabawy; zasad właściwego zachowania się w szkole, w sytuacjach związanych z jedzeniem śniadania, szanowanie swoich i cudzych rzeczy) • Życie rodzinne, rozmowa o dzieciństwie: co pamiętamy a co znamy z opowieści rodziny? • Dbanie o podręczniki szkolne. • Gry i zabawy ze współzawodnictwem - wdrażanie do współpracy i zachowania zasady fair play. • "Dlaczego nie należy wstydzić się tego, co kochamy?" - rozmowa na podstawie tekstu o "Brzydkim misiu". Określanie i nazywanie emocji (smutek, strach, złość, radość, wstyd). Prezentacja i ustne opisywanie własnych maskotek. • Budzenie szacunku do polskich symboli narodowych i tradycji. • "Co to jest Polska? Co to znaczy, że jest naszą ojczyzną?" - układanie pytań do ilustracji i tekstu, udzielanie na nie odpowiedzi. Opisywanie godła i flagi Polski - wskazywanie cech wspólnych, okoliczności i miejsca, w których można spotkać symbole narodowe. Nauka na pamięć fragmentów hymnu narodowego. • Godło i flaga Polski, sceneria najbliższej miejscowości w dniu święta narodowego.

	• Wypowiedzi na temat ilustracji - wyjaśnienie pojęć paleta i sztaluga, galeria sztuki. Ustalenie celów odwiedzania galerii, właściwe zachowanie w galerii - ocena postępowania dzieci przedstawionych na ilustracjach. • Pejzaż - wprowadzenie terminu, przykłady pejzażu. Opisywanie wybranego pejzażu. • Rozmowa na temat przygotowań do świąt i bożonarodzeniowych, tradycji w naszej kulturze i w rodzinie. Wypowiedzi na temat przedstawionych na ilustracjach sytuacji związanych z przedświątecznymi zajęciami. • Zwroty grzecznościowe i ich stosowanie - rozmowa na temat grzeczności na co dzień, scenki w parach z użyciem zwrotów grzecznościowych, definiowanie określenia "człowiek kulturalny". Ćwiczenia praktyczne w poprawnym ułożeniu naczyń i sztuć. • Wypowiedzi na temat robienia zakupów i właściwego zachowywania się w sklepach. Wspólne tworzenie z rozsypanki wyrazowej kategorii produktów, sporządzanie listy zakupów. • Rozmowa na temat właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków na podstawie tekstu i ilustracji. Wspólne tworzenie listy zasad właściwego i kulturalnego zachowania się przy stole.
Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	• Poznanie regulaminu pracowni komputerowej. • Poznanie regulaminu sali gimnastycznej i placu zabaw. • Moja droga do szkoły, różnice między drogami na wsi i w mieście. • Bezpieczne zachowania na drodze, ocena postępowania osób na ilustracji. Rozpoznawanie znaczenia sygnalizacji świetlnej oraz znaków drogowych, wskazywanie takich samych kształtów i napisów. • Zasady bezpieczeństwa obowiązujące uczestników ruchu drogowego, znaki drogowe, poznawanie ich rodzajów, rozpoznawanie wybranych znaków (Uwaga, dzieci, Stop, Parking).

	• Spotkanie z policjantem, zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię (zebra), zasady obowiązujące pieszych uczestników ruchu drogowego. • Bezpieczeństwo w domu i w szkole oraz podczas przechodzenia przez jezdnię. Zachowanie się w kontaktach z nieznajomymi. • Kształtowanie skoczności, nauka bezpiecznego pokonywania naturalnych przeszkód z elementami atletyki terenowej. • "W co się bawię?" - rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas zabaw. Ustne formułowanie zdań zakazów i porad dla uczestników zabaw. • Nauka bezpiecznego lądowania po skokach i zeskokach. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietowe i brzucha. • Zimowy tor przeszkód, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu.
--	--

Tematy wychowawczo - profilaktyczne w klasie II SP

OBSZAR	TEMATY ZAJĘĆ
Zdrowie - edukacja zdrowotna	• Ochrona przyrody - czego nie wolno przywozić z wakacji? Ochrona zagrożonych gatunków. • Hałas w naszym otoczeniu. Jak się przed nim chronić? • Próbujemy różnych potraw. Odżywiamy się racjonalnie. • Warto słuchać przyrody. Jaki wpływ ma przyroda na nasze życie? • Cykliczność przyrody. Dopasowywanie informacji do poszczególnych etapów funkcjonowania przyrody. • Rozwijania zainteresowań. Formy spędzania wolnego czasu. • Zwycięstwo i porażka - gramy w gry planszowe. Idea rywalizacji sportowej. • Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i samopoczucie.

	• Zachowania sprzyjające zdrowiu. Przygotowanie plakatów promujących zdrowie. • Lekarze specjaliści. Zdrowie najwyższą wartością. • Poznanie pracy dietetyka i dietetyczki. • Jak dbać o zęby? Praca lekarza stomatologa. • Rola snu dla zdrowia. • Ingerencja człowieka w świat przyrody - zanieczyszczenie środowiska, wypalanie traw. • Jak długo rozkładają się śmieci? Rozmowa na temat akcji charytatywnej - zbieranie nakrętek. Organizacja konkursu o recyklingu.
Relacje- kształtowanie postaw społecznych	• Nasze klasowe powitanie. Zabawy integrujące zespół klasowy. • Zasady i ważność funkcjonowania kodeksu uczniowskiego w szkole. Układanie i pisanie klasowych zasad. Przestrzeganie reguł zawartych w kodeksie ucznia. • Sposoby porozumiewania się ludzi dawniej i dziś. • Znaczenie pytań w komunikowaniu się. • Sposoby porozumiewania się osób niesłyszących. Właściwy stosunek do osób niesłyszących. • Rozmawiamy z dziadkami o czasach, kiedy byli małymi dziećmi. Okazujemy szacunek starszym. • Co znaczy być dobrym sąsiadem? • Tradycje związane z dniem Wszystkich Świętych. Pielęgnowanie więzi rodzinnych. • Różne zwyczaje powitania Nowego Roku. • Drzewo genealogiczne ważnym źródłem informacji o rodzinie. • Wspólne spędzanie czasu przez członków rodziny. Rozwijanie swoich pasji i zainteresowań. • Zasady kulturalnej dyskusji. Kulturalna rozmowa. • Sprawiedliwie? - to znaczy jak?

	• Czytanie praw zamieszczonych w konwencji praw dziecka wydanej przez UNICEF.
Kultura- wartości, normy, wzory zachowań	• Wysyłanie pozdrowień z wakacji. Pielęgnowanie przyjaźni. • Polskie symbole narodowe. Właściwa postawa podczas słuchania i śpiewania hymnu. Obchody Narodowego Święta Niepodległości. • Ważne numery alarmowe. Pomoc dla osób poszkodowanych w klęskach żywiołowych. • Kulturalne zasady zachowania się w teatrze. Wyjście do teatru. • Zasady kulturalnego zachowania się przy stole. • Kulturowanie tradycji wigilijnych. Pielęgnowanie więzi rodzinnych. • Tradycje świąteczne. Równe prawa niezależne od wyznawanej religii. • Znaczenie rodziców i tradycji w życiu dziecka na przykładzie trzech opowiadań: "Jest...", "Było...", "Będzie?". • Poznanie historii szkoły i najbliższego jej otoczenia. • Zgodna współpraca przepisem na sukces. Współpraca i odpowiedzialność w realizacji powierzonego zadania. • Recepta na dobry bal. Bale karnawałowe dawniej i dziś. Pozytywne nastawienie, a nie kosztowny strój gwarancją dobrej zabawy. • Postawa wobec ludzi niepełnosprawnych. • Zawody i obowiązki ludzi związane z pracą w szpitalu. Szacunek do pracy wykonywanej przez pracowników szpitala. • Tolerancja wobec osób o odmiennym wyglądzie. • Tradycje Świąt Wielkanocnych. • Wyrażanie emocji i uczuć. Przedstawianie emocji różnymi sposobami. Wykonanie albumu o emocjach.
Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych	• Moja najbliższa okolica i droga do szkoły. • Zasady z bezpiecznego poruszania się po ulicy. Rozpoznawanie znaków drogowych. • Jak bezpiecznie podróżować?

	• Plan drogi ewakuacyjnej w szkole. Przypomnienie numerów alarmowych. Praca policjanta. • Przypomnienie numerów alarmowych. Niebezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. • Jak bawić się w bezpieczny sposób? • Bezpiecznie korzystamy z urządzeń i narzędzi technicznych. • Jak mądrze korzystać z komputera? • W bezpieczny sposób korzystamy z Internetu. • Wakacje. Jak spędzać czas w bezpieczny sposób.
--	--

Tematy wychowawczo – profilaktyczne w klasie III SP

OBSZAR	TEMATY ZAJĘĆ
Zdrowie - edukacja zdrowotna	• Rozmowa o tym, co robić aby mózg lepiej pracował. • Ustalenie zasad zachowania się w lesie. • Korzystanie z pozapodręcznikowych źródeł informacji. • Rozwijanie kondycji fizycznej, sprawności ogólnej. • Poznanie znaczenia dźwięków dla ludzi i zwierząt. • Znamy organizm człowieka. • Rozmowa o roli zabawy w rozwoju ludzi i zwierząt. • Rozmowa o tym, jak radzić sobie ze strachem - inspirowana opowiadaniem Marii Ewy Letki „Odwaga, czyli długi, ciemny korytarz”. • Rozmowa o tym, po co człowiek oddycha. • Zastanawianie się, jak każde dziecko może chronić Ziemię inspirowane wierszem Jolanty Kasperkowiak „Zmienić modę”. • Rozmowa o tym, jaki powinien być ekologiczny dom inspirowana opowiadaniem Pawła Beręsowicza „WZL”. • Obserwacja własnego organizmu podczas wysiłku fizycznego. Nauka pomiaru tętna.

	• Rozmowa na temat: Czy może zabraknąć wody na Ziemi? Jak oszczędzać wodę?
Relacje- kształtowanie postaw społecznych	• Rozbudzanie uczuć patriotycznych i zainteresowanie historią Polski. • Rozmowa o tym, co zrobić, by czuć się w szkole jak najlepiej. Rozmowa o tym, co to jest kompromis, i dlaczego jest tak ważny. • Przestrzeganie reguł podczas zabaw ze współzawodnictwem. • Trening uważności, zapamiętywania i rozumowania. • Rozmowa o tym, w jaki sposób starsi uczniowie mogą pomagać młodszym. • Kształtowanie umiejętności oceniania postępowania innych osób i swojego. • Rozmowa o sytuacjach konfliktowych między dziećmi i sposobach ich rozwiązywania. • Rozmowa o tym, jak powinni się zachowywać dobra koleżanka i dobry kolega. • Rozmowa o tym, na czym polega przyjaźń inspirowana opowiadaniem Liliany Fabisińskiej „Przyjaźń, czyli o długich rozmowach za pomocą latarek i kredek”. • Rozmowa o tym, co to znaczy postępować sprawiedliwie – inspirowana opowiadaniem Joanny Krzyżanek „Sprawiedliwość, czyli Patyk, Pola, dwa siekacze i dziurki w wafle”.
Kultura- wartości, normy, wzory zachowań	• Rozmowa o sposobach uczenia się. • Poznanie zawodów związanych z przygotowywaniem chleba. Rozmowa o pracy piekarza. • Rozmowa o zwyczajach ludowych związanych ze zniwami i dożynkami. • Objaśnianie pojęć: mniejszość etniczna, mniejszość narodowa. Poznanie nazw i charakterystyka mniejszości etnicznych i narodowych w Polsce. • Rozmowa o różnicach kulturowych między ludźmi różnych narodowości.

	• Rozbudzanie uczuć patriotycznych. • Rozmowa o znaczeniu dla człowieka wiedzy o przeszłości rodziny. • Rozmowa o tym, czy łatwo być dobrym - inspirowana opowiadaniem Natalii Usenko. • Dobroć, czyli opowieść o mocarzu Michale. • Rozmowa o szacunku - inspirowana opowiadaniem Pawła Beręsewicza „Szacunek, czyli udko kurczaka”. • Rozmowa o zawodach inspirowana wierszem Natalii Usenko „Rozmowa”. • Rozmowa o wielkanocnych zwyczajach inspirowana tekstem „Blog Ali”. • Rozmowa o Konstytucji 3 maja inspirowana opowiadaniem Jacka Inglota „Dopóki żyjemy”. • Rozmowa o konieczności umiejętnego godzenia pracy z życiem rodzinnym, inspirowana opowiadaniem Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel „Razem”.
Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych	• Przypomnienie regulaminów szkoły oraz klasy. • Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zajęć sportowych. • Ćwiczenia przypominające zasady zachowania się pieszych w ruchu drogowym. • Rozwijanie umiejętności pracy z mapą i materiałami pozapodręcznikowymi. • Rozmowa o tym, kiedy i jak należy wzywać straż pożarną - inspirowana opowiadaniem Barbary Gawryluk „Miś Ratownik”. • Rozmowa o bezpiecznych sposobach spędzania ferii inspirowana opowiadaniem Beaty Ostrowskiej „Plany i ferie”. • Po co robimy sztuczne oddychanie? - rozmowa.

	• Rozmowa o zasadach bezpiecznego korzystania z sieci inspirowana opowiadaniem Roksany Jędrzejewskiej-Wróbel „O chłopcu, który się zagubił”. • Siłacze: Bezpieczne dźwiganie i podnoszenie przedmiotów. • Przypomnienie zasad postępowania podczas burzy. • Rozmowa o bezpieczeństwie w czasie wakacji, inspirowana wierszem Marcina Brykczyńskiego „Już wakacje”.
--	---

Tematy wychowawczo-profilaktyczne w klasie IV

Lp.	TEMATY ZAJĘĆ
1.	Przypomnienie zasad wewnątrzszkolnego oceniania oraz szkolnego systemu oceniania zachowania.
2.	Nasze bezpieczeństwo w drodze do szkoły i na jej terenie.
3.	Czy stres to mój przyjaciel? (Motywacja ważnym aspektem w procesie nauczania.)
4.	Chłopaki fajne są - klasowy dzień małego mężczyzny.
5.	Jesteśmy tym, co jemy - jak ważne jest dla nas zdrowe odżywianie.
6.	Jak możemy okazywać szacunek naszym nauczycielom, na co dzień - świętujemy Dzień Edukacji Narodowej.
7.	Listopadowe zwyczaje. Jak spędzamy dzień Wszystkich Świętych?
8.	Dzieje się krzywda - reaguj! Gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach.
9.	Jakie zagrożenia na nas czekają - młody nie znaczy bezmyślny. Nasze bezpieczeństwo w sieci i poza nią.
10.	Kto ty jesteś - Polak mały... - Obchody święta 11 Listopada.
11.	Potrafimy pielęgnować w sobie dobre cechy i wskazać swe niedoskonałości.

12.	Przygotowujemy się na Imprezę Andrzejkową - podział obowiązków.
13.	Mikołajki klasowe.
14.	Agresja rodzi agresję - uczymy się rozwiązywać nasze problemy.
15.	Jak spędzamy święta Bożego Narodzenia - nasze rodzinne tradycje.
16.	Wystawiamy oceny z zachowania. Potrafimy oceniać innych i siebie samego.
17.	Środki uzależniające - TO NIE DLA MNIE!
18.	Z dziadkami zawsze jest fajnie - świętujemy Ich dzień.
19.	Zabawy na śniegu - zimowe szaleństwo. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
20.	Serduszko puka w rytmie czacza - klasowe walentynki.
21.	Co to znaczy być asertywnym- racjonalne myślenie nie kosztuje nic, a daje wiele.
22.	„Brunetki, blondynki, ja wszystkie was dziewczynki... całować chcę”. Świątujemy Dzień Kobiet.
23.	Wiosna ach to Ty- jak aktywnie i zdrowo spędzać czas na świeżym powietrzu?
24.	Święta wielkanocne- pisanki, babki i dziadkowe mazurki.
25.	Jak dbać o naszą planetę - z ekologią za pan brat.
26.	Dlaczego warto czytać - wyobraźnia czyni nas bogatszym.
27.	Inny nie znaczy gorszy - różnorodność jest fajna.
28.	Co to jest konstytucja - znamy swoje prawa i obowiązki.
29.	Co wiemy o naszych sąsiadach - Dzień Europejski w naszej szkole.
30.	Szanujesz - nie rań! Jak być dla siebie miłym i dobrym. Uwrażliwienie na kwestie moralne.
31.	Mama - jedyna osoba, której nie da się zastąpić.

32.	Każdy ma jakieś zainteresowania - podsumowanie naszych szkolnych osiągnięć.
33.	Wystawiamy roczne oceny z zachowania.
34.	Jak być dobrze rozumianym - uczymy się poprawnej komunikacji.
34.	Nareszcie wakacje- bezpieczny odpoczynek, słońce i uśmiech.

Tematy wychowawczo-profilaktyczne w klasie V

Lp.	TEMATY ZAJĘĆ	data
1.	Wybory samorządu klasowego.	
2.	Bezpieczna droga do i ze szkoły.	
3.	Jakie mamy prawa i obowiązki.	
4.	Moje hobby.	
5.	Przypomnienie zasad współżycia w klasie.	
6.	Konieczność przestrzegania określonych norm społecznych.	
7.	Podobieństwa i różnice między rodziną i klasą. Cechy dobrej rodziny i dobrej klasy.	
8.	Czy wiesz co jesz?	
9.	Bezpieczny Internet.	
10.	Autorytety - czym dla mnie są?	
11.	Pamiętamy o tych, co odeszli.	
12.	Nałogi - czy potrafię im się przeciwstawić?	
13.	Savoir-vivre ułatwia życie.	
14.	Co wydarzyło się 11 Listopada?	

15.	Poznajemy nowe dokumenty szkolne.	
16.	Czym jest planowanie pracy i racjonalny wypoczynek.	
17.	Tradycje i zwyczaje mojej rodziny.	
18.	Jak możemy sobie wzajemnie pomóc - samopomoc koleżeńska.	
19.	Bezpieczne ferie zimowe.	
20.	Klasowe Walentynki.	
21.	Co ułatwia, a co przeszkadza mi w zdobywaniu wiedzy.	
22.	Potrafię rozwiązywać konflikty - jestem asertywny.	
23.	Nadchodzi Wielkanoc.	
24.	Czy kompleksy utrudniają życie?	
25.	Człowiek przyjacielem czy wrogiem przyrody?	
26.	Konstytucja 3-go Maja.	
27.	Bądź mądry - oszczędzaj!	
28.	Jak się uczyć, żeby się nauczyć?	
29.	Pomagam innym - na czym polega wolontariat.	
30.	Uczestniczymy w Tygodniu Ziemi.	
31.	Jesteśmy odpowiedzialni za nasze zwierzę, które nie jest rzeczą.	
32.	Przemoc w sieci i inne niebezpieczeństwa.	
33.	Oceniamy nasze zachowanie.	
34.	Jesteśmy bezpieczni podczas wakacji.	

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy, zgodnie z aktualnymi potrzebami.

Tematy wychowawczo-profilaktyczne w klasie VI

Lp.	TEMATY ZAJĘĆ	Data
1.	Zaczynamy kolejny rok w szkole podstawowej.	
2.	Jakie i jak zorganizować imprezy klasowe? Znaczenie uroczystości w życiu społeczności klasowej i szkolnej.	
3.	Kultura języka, stroju i zachowania	
4.	Nie daj się smutkom - kompleksy wieku dojrzewania.	
5.	Mam talent! - moje mocne strony.	
6.	Nałogi, nawyki - NIE! Zdrowy styl życia - TAK! - wskazywanie przyczyn i skutków nałogów.	
7.	Przed Dniem Edukacji — dlaczego uczniowie nie lubią szkoły?	
8.	Święto Wszystkich Świętych - wspominanie osób bliskich, które od nas odeszły.	
9.	Święto Odzyskania Niepodległości - przypomnienie wartości słowa „wolność”.	
10.	Dobre słowo leczy smutek - zwrócenie uwagi na właściwe odnoszenie się do innych, okazywanie serdeczności i wsparcia.	
11.	Przygotowujemy rodzinny Festyn Andrzejkowy.	
12.	Potrafię rozwiązywać konflikty - nie jestem agresywny.	
13.	Asertywność jako postawa dzięki której możemy poczuć własną wartość.	
14.	„Jest taki dzień...” najpiękniejsze święta w roku.	
15.	Jak umiejętnie się uczyć? Pozyskiwanie potrzebnych informacji.	
16.	Wolontariat. Co to takiego?	
17.	Internetowi przyjaciele? - moje bezpieczeństwo w sieci (DBI)	
18.	Rodzina - miejsce spotkań wielu pokoleń. Zrozumieć rodziców.	
19.	Jak zapobiegać nieporozumieniom? Poszerzanie umiejętności z zakresu komunikowania się.	
20.	Czy warto mieć hobby? - szukanie sposobu na przyjemne spędzenie wolnego czasu.	
21.	Czy autorytety pomagają osiągnąć cel - wybitni Polacy naukowcy, sportowcy, artyści.	
22.	Oglądamy, słuchamy, czytamy - co warto?	
23.	Higiena mojego ciała.	
24.	Moja płeć podlega pewnym zasadom.	

25.	Czy wiesz co jesz?	
26.	Kto może mi pomóc, gdy źle się czujesz w szkole?	
27.	Co wiemy o Unii Europejskiej?	
28.	Ludzie różnią się między sobą - jak pomóc tym, którzy są odrzuceni?	
29.	Czytam więc jestem.... Upowszechnianie czytelnictwa. Reklama ulubionej książki.	
30.	Praca zawodowa naszych rodziców.	
31.	Idzie lato - kondycja i wypoczynek. Sport to zdrowie.	
32.	Muszę czy chcę się uczyć? Dlaczego warto się uczyć?	
33.	W świecie ekologii - czy żyję w ekologicznym domu.	
34.	Bezpieczne spędzanie wakacji - rozmowa na temat sposobów wypoczywania.	
35.	Godziny do dyspozycji nauczyciela w zależności od potrzeb klasy.	

Tematy wychowawczo-profilaktyczne w klasie VII

Lp.	TEMATY ZAJĘĆ	Data
1.	Potrzeby, prawa i obowiązki ucznia.	
2.	Nasz patron - kształtowanie postawy szacunku wobec patrona szkoły - „Bohaterów Westerplatte”	
3.	Dlaczego ciągle dopada nas stres? Jak mu przeciwdziałać, jak go kontrolować?	
4.	Dzień Chłopca - klasowe świętowanie.	
5.	Kultura słowa. Zasady dyskusji - uświadamianie uczniom, że używane przez młodzież słowa (wulgaryzmy) szpecą piękno mowy ojczystej.	
6.	Co to znaczy być prawdziwym przyjacielem? Cechy dobrego przyjaciela, czy ja potrafię być przyjacielem, znaczenie przyjaźni w życiu człowieka.	
7.	Pracuję nad swoim charakterem. Mój temperament, moja osobowość.	
8.	Oddajemy hołd tym, którzy od nas odeszli.	
9.	Czy jestem patriotą? Polska - moja Ojczyzna.	
10.	Jak należy zachować się w stanach zagrożenia? Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi i drogami ewakuacyjnymi w szkole.	
11.	Wolontariat - służba na rzecz innych.	

12.	Dlaczego jest ważna tolerancja religijna i społeczna? Czy istnieją granice tolerancji? Odmienność światopoglądów, gustów, zachowań.	
13.	Agresja w szkole, w domu, w grupie rówieśniczej. Postacie agresji, konflikt pokoleń. Typowe relacje wobec agresji, zapobieganie agresji.	
14.	„Dziękuję nie” - w obliczu trudnych decyzji, zapoznanie z zagrożeniami jakie pociąga za sobą uleganie nałogom.	
15.	Tradycje Bożonarodzeniowe - wigilia klasowa. Jak współcześnie pielęgnujemy tradycje.	
16.	Kultura języka, stroju, zachowania się w różnych sytuacjach (szkoła, kino, teatr, środki komunikacji, przy stole) - mój ubiór i język świadczy o mnie.	
17.	Jak media wpływają na nasze postawy? Analiza wybranych artykułów z prasy, sposoby manipulacji w mediach, motywy wyboru audycji TV.	
18.	Oceniamy swoje zachowanie i osiągnięcia w nauce za I semestr.	
19.	Bezpieczne ferie. Co znaczy dobrze gospodarować swoim czasem wolnym. Rola rozrywki w życiu człowieka.	
20.	Dzień Bezpiecznego Internetu.	
21.	Kochać - jak to łatwo powiedzieć. Klasowe Walentynki.	
22.	Wartości ważne w moim życiu. Rozpoznawanie, wyrażanie i nazywanie uczuć. Kształtowanie poczucia własnej wartości.	
23.	Systematyczność najlepszą drogą w pokonywaniu trudności w nauce.	
24.	Dzień Kobiet w klasie. Wspólne świętowanie.	
25.	Substancje uzależniające: alkohol, narkotyki, środki zastępcze, papierosy - skutki dla organizmu.	
26.	Tradycje Wielkanocne. Znaczenie przekazu wartości i tradycji w rodzinie. Wspólne świętowanie i spędzanie wolnego czasu.	
27.	Rozwiązywanie konfliktu to wielka sztuka. Pojęcie sytuacji konfliktowej, propozycje rozwiązywania sytuacji konfliktowej (film).	
28.	Spotkanie warsztatowe - zajęcia integracyjne z pedagogiem szkolnym.	
29.	Postawy wobec osób z niepełnosprawnością, motywowanie uczniów do przełamywania barier i lęku przed kontaktami z osobami niepełnosprawnymi.	

30.	Konieczność angażowania się każdego człowieka w ochronę środowiska najbliższej okolicy - pogadanka na temat zagrażających nam odpadów.	
31.	„Wędrówki po Europie” - co każdy młody Polak powinien wiedzieć na temat Unii Europejskiej.	
32.	Dlaczego warto czytać? Literatura i prasa dla młodzieży.	
33.	Spotkanie warsztatowe - zajęcia integracyjne z pedagogiem szkolnym.	
34.	Zachowaj Trzeźwy Umysł - zajęcia w oparciu o scenariusz ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej.	
35.	Być odpowiedzialnym - co to znaczy? Konsekwencje zachowań, samoocena końcowa (wystawianie ocen z zachowania).	
36.	Moje plany na wakacje - przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.	

Tematy wychowawczo-profilaktyczne w klasie VIII

Lp.	TEMATY ZAJĘĆ	Data
1.	Przestrzeganie prawa podstawą ładu i porządku. Przypomnienie zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz szkolnego systemu oceniania zachowania. Wybór samorządu klasowego.	
2.	Jak panować nad sobą? Sytuacje i zachowania budzące agresję i przemoc. Co jest przyczyną stresu i frustracji? Zwalczanie postaw egoistycznych.	
3.	O czym mówią kartki kroniki szkolnej? Historia i tradycje szkoły, patron szkoły. Budzenie więzi ze szkołą jako środowiskiem społecznym.	
4.	Klasowy dzień chłopaka.	
5.	Jak efektywnie się uczyć? Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	
6.	Nasi nauczyciele i my - z kart historii - Komisja Edukacji Narodowej. Mój ulubiony belfer - jakimi cechami powinien się odznaczać? Plusy i minusy pracy pedagogicznej.	

7.	Zdrowy tryb życia - zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad higieny. Kształcenie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotnych, racjonalne odżywianie, formy aktywnego wypoczynku.	
8.	„Kiedy gaśnie pamięć ludzka, dalej mówią kamienie” - refleksje nad istotą ludzkiego życia.	
9.	„A pamięć o nich trwać będzie wiecznie...” - 100 rocznica odzyskania niepodległości. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.	
10.	„Wojna domowa”, czyli o konfliktach rodzinnych - jakie są najczęstsze przyczyny nieporozumień dzieci z rodzicami?	
11.	Nasz udział w akcji ewakuacji szkoły - przypomnienie zasad ewakuacji, sygnałów alarmowych.	
12.	Spotkanie warsztatowe - zajęcia integracyjne z pedagogiem szkolnym.	
13.	Kochaj! Nie zabijaj! - przyczyny i rodzaje uzależnień, poszerzenie wiedzy na temat uzależnień (narkotyków, nikotynizmu, alkoholizmu, bulimia i anoreksja).	
14.	Czy potrafisz twórczo myśleć? - Kształtowanie twórczej postawy wobec życia i samego siebie, giętkość myślenia, sytuacje problemowe i sposoby ich rozwiązywania.	
15.	Zanim zapłoną świece na choince - podtrzymywanie tradycji - zwyczaje i obyczaje świąteczne - wigilia klasowa, jasełka. Witamy Nowy Rok - przypomnienie o zagrożeniu i niebezpieczeństwie wynikającym z nieumiejętnego posługiwania się fajerwerkami podczas zabawy sylwestrowej.	
16.	Wolontariat - służba na rzecz innych. Udział w imprezie WOŚP.	

17.	Dzień bez kontaktu ze sztuką jest dniem straconym - wpływ sztuki na człowieka, jakich wrażeń dostarcza, jakie przeżycia wzbogaca?	
18.	Sens ludzkiego cierpienia - budzenie świadomości potrzeby niesienia pomocy ludziom potrzebującym, ludzie niepełnosprawni i nieuleczalnie chorzy wśród nas. Okazywanie zainteresowania i szacunku ludziom starszym.	
19.	Semestralna samoocena i ocena kolegów. Rozwijanie motywacji do udzielania pomocy koleżeńskiej.	
20.	DBI - bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	
21.	Sposób na nudę - czynny wypoczynek warunkiem dobrego zdrowia i rozwoju psychofizycznego.	
22.	Klasowy dzień kobiet.	
23.	Dorastanie do miłości - adorowanie, flirt, sympatia, narzeczeństwo, miłość, małżeństwo - kolejne etapy uczuć.	
24.	Spotkanie warsztatowe - zajęcia integracyjne z pedagogiem szkolnym.	
25.	Czy kompleksy utrudniają życie? Co to jest kompleks i z czego wynika? Czy porównywanie się z innymi może być sprawdzianem własnej wartości?	
26.	Zachowaj Trzeźwy Umysł - zajęcia w oparciu o scenariusz ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej.	
27.	Jak walczyć ze stresem? Czy stres wywołuje zawsze negatywne emocje i działania? Co jest powodem powstawania sytuacji stresujących?	
28.	Człowiek przyjacielem czy wrogiem przyrody? - problemy ochrony środowiska, budzenie szacunku dla wszystkich form życia. Dzień Ziemi - udział w akcji „Sadzenie drzewa”	

29.	Walcz ósmoklasisto! - wzbudzanie wiary w siebie i własne możliwości, budzenie dążeń i aspiracji uczniów.	
30.	W plenerze - czyli o kulturze wypoczynku i rekreacji. Tworzymy turystyczny savoir-vivre.	
31.	Przygotowujemy uroczystość zakończenia roku szkolnego i pożegnania szkoły - opracowanie scenariusza, zaprojektowanie scenografii, przydział obowiązków.	
32.	„Za rok, za dzień, za chwilę ...” - plany na „dorosłe życie”. Wybieramy swoją wymarzoną szkołę - kim chciałbym zostać?	
33.	Strategia umiejętnego gospodarowania czasem wolnym - bezpieczeństwo podczas wakacji.	

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy, zgodnie z aktualnymi potrzebami klasy.

Tematy mogą być modyfikowane z uwagi na pojawiające się problemy i potrzeby klasy.