

Obserwacja lekcji, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, rozwijających
światlicowych i innych.

ZAŁOŻENIA OBSERWACJI:

- **kształcenie kompetencji kluczowych** - Planowanie zajęć edukacyjnych ze wskazaniem realizowanych w ramach tych zajęć wymagań ogólnych, szczegółowych i umiejętności najważniejszych wskazanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego - Rozwijanie u uczniów kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- **realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego** - rozwijanie u uczniów kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- **wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego** - programowej (wymagania ogólne i wymagania szczegółowe) danych zajęć edukacyjnych oraz metod pracy wskazanych w warunkach i sposobie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego danych zajęć edukacyjnych (np. drama, wycieczka wirtualna, praca z tablicą interaktywną, programowanie...);
- **ocenianie uczniów** - ocenianie bieżące uczniów na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego (wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikając ze specyfiki tych zajęć, systematyczność

udziału ucznia w zajęciach, aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej);

- **rozwijanie kompetencji matematycznych u uczniów** - pogłębianie kompetencji matematycznych uczniów, które mają wpływ na ich rozwój poznawczy w ramach realizowanych zajęć edukacyjnych;
- **Indywidualizacja procesu kształcenia**, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego. Indywidualizowanie wymagań oraz zróżnicowanie i dostosowanie zadań, poleceń do możliwości uczniów,

RODZAJE OBSERWACJI:

1. **Diagnostująca** - w przypadku diagnozy wybranych umiejętności uczniów w danym roku szkolnym - to obserwacja uczniów, ich wiedzy, umiejętności i postaw, służy obserwacji aktywności (zachowań) uczniów na lekcji, spowodowanych określonymi działaniami nauczyciela;
2. **Doradczo-doskonaląca (wspomagająca)** - to obserwacja warsztatu pracy nauczyciela, sposobu planowania pracy, konstrukcji lekcji, wykorzystania środków dydaktycznych, indywidualizacji nauczania, motywowania uczniów do nauki, właściwego oceniania itp. Jej celem jest diagnoza mocnych i słabych stron pracy nauczyciela i pomoc w doskonaleniu umiejętności metodycznych obserwowanego nauczyciela.
3. **Oceniająca** - w przypadku nauczycieli podlegających procedurze oceny pracy w danym roku szkolnym.
4. **Kontrolna** - nie zapowiedziana, wynikająca z niepokojących symptomów lub skarg rodziców.

PROCEDURA OBSERWACJI:

1. Planowanie obserwacji - dyrektor na każdy rok szkolny opracowuje problematykę obserwacji, która wynika:
 - a) z wniosków z nadzoru przeprowadzonego w roku ubiegłym,
 - b) z wniosków z obserwacji przeprowadzonych w roku ubiegłym,
 - c) z najważniejszych w szkole potrzeb, spraw, zadań, warunków okoliczności.

2. Dyrektor zapoznaje nauczycieli z problematyką obserwacji na początku roku szkolnego.

3. Etapy obserwacji:

I. Rozmowa wstępna /konspekt zajęć/:

I.1. uzyskanie informacji o temacie, celach i organizacji zajęć przewidzianych do obserwacji,

I.2. rozmowa na temat wyników, trudności, problemów w pracy nauczyciela z uczniami,

I.3. informacje na temat klasy, w której obserwacja ma być przeprowadzona.

II. Obserwacja:

II.1. bezpośrednia obserwacja zajęć w terminie wcześniej ustalonym,

II.2. bez ingerencji w zaplanowany temat i tok obserwowanych zajęć,

II.3. odnotowanie faktu obserwacji w dzienniku lekcyjnym.

III. Rozmowa po obserwacji zajęć - o ile jest to możliwe - odbywa się bezpośrednio po obserwacji, jednak nie później niż 3 dni po niej. W trakcie rozmowy:

III.1. Nauczyciel dokonuje samooceny.

III.2. Oceny dokonuje osoba obserwująca biorąc pod uwagę:

- organizację lekcji lub zajęcia,
- metody nauczania,
- realizację podstawy programowej,
- zastosowanie środków dydaktycznych,
- indywidualizację,
- ocenianie uczniów,
- sposób ewaluacji lekcji, zajęć.

Uwagi po obserwacji zostaną umieszczone w karcie obserwacji i podane do wiadomości nauczyciela.